|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 2  玩具 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了玩具的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了各种各样的玩具的说法，例如：*kite(风筝)*和*doll* *(娃娃)。*  **语法:** 我们学习说自己所拥有的物品，或者什么是属于我们的，使用的句型有：***This is******my*** *train*. *(****这是我的****火车。)* 第二节语法课上我们学习对所有格的提问，使用：***Is this******your*** *ball?* ***Yes, it is****. /* ***No****,* ***it isn’t****. (****这是你的****球吗****？是，这是的。/不，这不是****。)*  **阅读:** 我们读的材料是关于珠子棋。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于打棒球。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*e (elephant/大象), f (fish/鱼), g (goat/山羊),* 和 *h (horse/马)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的孩子讲述他们各自的玩具，这些国家有英国，印度和南非。  **价值观:** 我们推崇愿意与人分享玩具。请您对孩子讲述跟朋友分享自己的玩具和自己拥有的其他物品的重要性。让您的孩子说说得到朋友分享给他/她玩具的时候，自己是什么感受。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老师*) | |

**家庭活动**

请帮助您的孩子用英语标签来对玩具盒和层架上的物品进行整理和归类，制作的标签可以有：*board games(棋盘游戏), coloring pens(彩色笔), cars(车), dolls (娃娃)*。